Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : X

Durasi (Waktu) : 20 x 3 x 45 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KI 3 | : | Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional |
| KI 4 | : | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **IPK** | **Materi Pokok** | **Alokasi Waktu (JP)** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Sumber Belajar** |
| 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan **tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga**, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective, possessive*) 2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal 3. Menyususn teks lisan dan tulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4. Meminta informasi mengenal jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 5. Memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang menanyakan dan memaparkan jati diri dan hubungan keluarga**   1. **Fungsi Sosial**   Untuk memperkenalkan dan menyebutkan identitas diri dan hubungan keluarga dan untuk mengembangkan komunikasi dan menjalin hubungan interpersonal dengan yang lain   1. **Struktur teks**  * Ungkapan pembuka * Ungkapan pertukaran * Informasi jati diri   May I know your name, please?  What is your address?  My name is Justin  I’m worker  I have two sisters and no brother  I like cooking and watching movies  Ungkapan penutup   1. **Unsur kebahasaan**  * Kosakata terkait jati diri dan hubungan keluarga: name, address, age, education, job, family,dll * Tata bahasa :   Pronoun (subjective, objektive, possesive, adjective), Simple Presenst Tense Linking verbs   * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan, tekanan kata dan intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 6  JP | 1. Mengamati teks tulis dan lisan tentang jati diri dan hubungan keluarga 2. Menganalisis (mengidentifikasi dan membedakan) fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks tentang jati diri dan keluarga 3. Dalam kelompok, mengumpulkan data mengenal fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga 4. Mendiskusikan , membedakan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan tentang jati diri dan hubungan keluarga 5. Menerapkan penggunaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan jati diri dan hubungan keluarga ke dalam latihan lisan dan tulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaanyang tepat sesuai sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaanyang tepat sesuai sesuai konteks penggunaan | 1. Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai jati diri dan hubungan keluarga 2. Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait jati diri dan hubungan keluarga 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggung jawab selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan **ucapan selamat bersayap (extended)**, dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya   2. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan selamat    * 1. Membedakan ungkapan memberi selamat yang formal dan tidak formal 2. Menyususn teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat 3. Memberi ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahahaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4. Merespon ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur yang kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang ucapan selamat**   * 1. **Fungsi Sosial :**   Untuk memberi ucapan selamat dan menjaga hubungan interpersonal dengan yang lain   * 1. **Struktur Teks :** * Ungkapan pembuka * Ungkapan pertukaran informasi tentang ucapan selamat : * Excellent * You really did it well, Ali * I’m so proud of you * Ungkapan merespon * Thank you * That’s very kind of you   1. **Unsur bahasa** * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar: * Adjective: great, fantastic, awesome * Simple Present Tense * Simple Past Tense * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan tekanan kata intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 6 | 1. Mengamati teks tulis dan lisan tentang mengucapkan selamat dan responnya 2. Menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamatdan responnya yang terdapat dalam teks 3. Dalam kelompok, mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya 4. Mendiskusikan, membedakan dan mengelompokan mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya 5. Menerapkan penggunaan ucapan selamat dan responnya dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang mengucapkan selamat dan responnya 7. Mengkomunikasikan mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan responnya | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai ucapan selamat dan responnya 2. Keterampilan:   Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait ucapan selamat dan responnya   1. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **niat melakukan suatu tindakan**/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)   2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya | 1. Mengindentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalamteks mengenai niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan 2. Membedakan makna, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan      1. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 2. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan**   * 1. **Fungsi Sosial :**   Untuk menanyakan dan mengatakan niat/rencana melakukan sesuatu tindakan/kegiatan dan untuk mengembangkan komunikasi dan hubungan interpersonal dengan yang lain     * 1. **Struktur teks :** * Ungkapan pembuka * Ungkapan pertukaran informasi tentang niat melakukan sesuatu * I’m going to continue my study abroad. * I’d like to tell you my education backgroud. * I will tell you about my new job in Jakarta. * Ungkapan penutup   1. **Unsur Bahasa :** * Kosakata yang terkait dengan topik * Tata Bahasa : * Future tense * Modal   (Would like to, will, be going to)   * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasekan secara lisan | 6 | 1. Mengamati teks lisan dn tulis tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan tentang niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan yang terdapat dalam teks 3. Dalam kelompok, mengumpulkan data tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan 4. Mendiskusikan, membandingkan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan 5. Menerapkan penggunaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan niat melakukan sesuatu kedalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaannya 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang niat melakukan sesuatu tindakan/kegiatan dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yangtepat sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan ungkapan mengenai niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan. | 1. Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait niat melakukan sesuatu tindakan/ kegiatan 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks **deskriptif** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait **orang, benda dan tempat** sesuai dengan konteks penggunaannya   2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | * + 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait orang, benda, tempat sesuai konteks penggunaannya     2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks deskritif terkait orang, benda, dan tempat sesuai dengan konteks penggunaanya     3. Menyusun teks tulis dan lisan mengenai deskriptif sederhana terkait orang, benda dan tempat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaanya.     4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis teks deskriptif terkait orang, benda dengan menggunakan struktur teks dan usur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | **Teks deskriptif lisan dan tulis tentang orang, benda dan tempat**   * 1. **Fungsi sosial**   Untuk mendeskripsikan orang, benda, dan tempat dan untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain   * 1. **Struktur teks**   Descritive teks:   * Identification * Description      * 1. **Unsur kebahasaan** * Kosakata yang terkait dengan topik * Grammar : * Noun phrase * Adjective * Simple   Present  Tenses   * Linking verbs * Ejaan dan tanda baca yang jelas dan rapi | 12 | 1. Mengamati teks lisan dan tulis tentang teks deskriptif terkait orang, benda, dan tempat 2. Menganalisis sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks deskriptif terkait orang, benda, dan tempat 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dekriptif terkait orang, benda, dan tempat 4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat 5. Menerapkan penggunaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat ke dalam latihan lisasn dan tulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai kontek penggunaan 7. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis ungkapan mengenai teks deskriptif terkait orang,benda dan tempat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks deskriptif tentang orang, benda, dan tempat 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait mengenai teks deskriptif tentang orang, benda, dan tempat 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya   2. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | * + 1. Mengindentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaanya     2. Membedakan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya     3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya     4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis pemberitahuan (announcement) dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang pengumuman**   * 1. **Fungsi sosial**   Untuk memberitahukan suatu informasi kepada publik   * 1. **Struktur teks** * Ungkapan pembukaan * Isi pengumuman * Ungkapan penutup   1. **Unsur bahasa :** * Kosakata yang terkait dengan topik * Tata bahasa : * Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 6 | 1. Mengamati teks lisan dan tulis tentang pemberitahuan (announcement) 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa yang terdapat dalam teks pemberitahuan (announcement) 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks pemberitahuan (announcement) 4. Mendiskusikan dan menganalisis dan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks pemberitahuan (announcement) 5. Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement) ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang teks pengumuman dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan teks pemberitahuan (announcement) secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang pengumuman 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait teks lisan dan tulis tentang pengumuman 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggungjawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/**kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau** yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)  1. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ **kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau** yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai memberi dan meminta informasi terkait kejadian di waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai memberi dan meminta informasi terkait kejadian di waktu lampau sesuai dengan konteks penggunaannya 3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai kejadian di waktu lampau dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya 4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis ungkapan tentang kejadian di waktu lampau dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang keadaan/ kejadian yang waktu lampau (Past Simple dan Present Perfect Tense)**   * 1. **Fungsi sosial**   Untuk menanyakan dan menceritakan keadaan/ kejadian di masa lampau yang merujuk waktu terjadinya dengan yang merujuk pada kesudahannya   * 1. **Struktur teks** * I left my bag at school this afternoon * I have prepared everything for the examination   1. **Unsur kebahasaan :** * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar : * Ejaan dan tanda baca yang jelas dan rapi * Ucapan, tekanan kata dan intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | 1. Mengamati teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberi informasi terkait kejadian di waktu lampau 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan tentang kejadian di waktu lampau yang terdapat dalam teks 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan tentang kejadian di masa lampau 4. Mendiskusikan, membedakan dan mengelompokkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai teks tentang memberi dan meminta informasi terkait kejadian di masa lampau 5. Menerapkan penggunaan ungkapan memberi dan meminta memberi dan meminta informasi terkait kejadian di masa lampau ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang memberi dan meminta informasi trekait kejadian di waktu lampau dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaaan 7. Mengkomunikasikan ungkapan mengenai memberi dan meminta informasi terkait kejadian di waktu lampau dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaannya | * + - 1. Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang keadaan/ kejadian yang waktu lampau (Past Simple dan Present Perfect Tense)       2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait teks lisan dan tulis tentang keadaan/ kejadian yang waktu lampau (Past Simple dan Present Perfect Tense)       3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggung jawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa **teks recount** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya  1. Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai konteks penggunaannya 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya 3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya 4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya | **Teks recount**   * 1. **Fungsi sosial**   Untuk menceritakan kejadian di masa lampau   * 1. **Struktur teks**   Teks recount   * Pembuka * Peristiwa * Penutup   1. **Unsur kebahasaan:** * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar : * Simple Past Tense * Simple Past Continous * Present Perfect tense * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat * Ucapan, tekanan kata dan intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | 1. Mengamati teks recount lisan dan tulis 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks recount 4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosila, struktur teks dan unsur kebahasaan dai berbagai tes recount 5. Mengkomunikasikan informasi dan isi dari dari teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan 6. Menceritakan kembali isi dari teks recount secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Menyusun secara lisan dan tulis tentang teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan : Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang teks recount 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait teks recount 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tepat, sungguh-sungguh, kreatif, percaya diri, teliti, dan penuh tanggung jawab, selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa **teks naratif** lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya  1. Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengena beberapa teks naratif dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis teks naratif berupa legenda rakyat sederhana dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks Naratif**   * 1. **Fungsi sosial** * Untuk menghibur * Untuk memperkenalkan nilai budaya      * 1. **Struktur teks :**   TeksNaratif :   * Orientasi * Kompleksitas * Resolusi   1. **Unsur bahasa** * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar : * Simple past Tense * Reported Speech * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi dan tepat * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | 1. Mengamati teks naratif lisan dan tulis dalam bentuk legenda rakyat sederhana 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tetang teks naratif dalam bentuk legenda rakyat sederhana 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks naratif lisan berupa legenda rakyat sederhana 4. Mendiskusikan dan menganalisis sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam beberapa teks naratif berupa legenda rakyat sederhana 5. Menerapkan penggunaan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks naratif berupa legenda rakyat ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menceritakan kembali isi dari teks naratif dalam bentuk legenda secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Menyusun teks lisan dan tulis tentang teks naratif berupa legenda rakyat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang teks naratif 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait teks naratif 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Triyono, Wahyu. 2018. *Gambar Teknik Otomotif*. Jakarta:  Erlangga |
| * 1. Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk **memo, menu, schedule dan signs** dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah atau tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja  1. Menyusun teks khusus dalam bentuk memo, menu, jadwal dan tanda-tanda (signs) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks | 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks berupa *memo, menu, schedule* dan *sign* sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks berupa *memo, menu,schedule* dan *signs* sesuai dengan konteks penggunaannya 3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai teks berbentuk  *memo, menu,schedule* dan *signs* dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaannya 4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis teks berupa  *memo, menu,schedule* dan *signs* dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yangtepat sesuai dengan konteks penggunaannya | * **Teks memo** * **Teks menu** * **Teks jadwal** * **Teks tanda/rambu**   1. **Fungsi sosial**   Untuk memberi arahan/ informasi mengenai sesuatu dalambentuk memo, menu, jadwal, dan tanda/rambu di tempat umum   * 1. **Struktur teks**   Memo :   * Pembukaan * Bagian isi * Penutup   1. Unsur kebahasaan * Kosakata : yang terkait dengan topik * Tata bahasa : * Simple present Tense * Simple sentence * Imperative sentences      * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan tekanankata dan intonasi yang jelas dan tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 12 | 1. Mengamati teks berupa memo, menu, schedule dan signs 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks berbentuk memo, menu, schedule dan signs 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, strukturteks dan unsur kebahasaan dari teks berupa memo, menu, schedule dan signs 4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks berupa memo, menu, schedule dan signs 5. Menerapkan penggunaan struktur tek dan unsur kebahasaan dalam teks berupa memo, menu, schedule dan signs ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentanga teks berupa memo, menu, schedule dan signs dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan teks berupa memo, menu, schedule dan signs dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah atau tempat kerja dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang teks berupa *memo, menu,schedule* dan *signs* 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis terkait teks berupa *memo, menu,schedule* dan *signs* 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **perbandingan kata sifat** sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya   2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 1. Mengindetifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tentang perbandingan kata sifat sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tentang perbandingan kata sifat sesuai dengan konteks penggunaannya      1. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai perbandingan kata sifat dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis mengenai perbandingan kata sifat dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang perbandingan kata sifat**   * 1. **Fungsi sosial**   Membandingkan sifat tentang sesuatu atau seseorang untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan yang lain   * 1. **Struktur teks** * Borobudur temple is as beautiful as Prambanan temple * Borobudur temple is wider than Prambanan temple * Eifel tower is the most popular tourist destination in Europe   1. **Unsur kebahasaan** * Kosakata yang terkait dengan topik * Grammar : * Adjective * Linking verbs * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | 1. Mengamati teks lisan dan tulis tentang ungkapan meminta dan memberi informasi terkait perbandingan kata sifat tentang sesuatu atau seseorang 2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan tentang memberi dan memimta informasi terkait perbandingan kata sifat tentang sesuatu atau seseorang yang terdapat dalam teks 3. Mengumpulkan data mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan tentang perbandingan kata sifat tentang sesuatu/seseorang 4. Mendiskusikan dan menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan perbandingan kata sifat tentang sesuatu/seseorang 5. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan tentang perbandingan kata sifat ke dalam latihan lisandan tertulis dengan tepat sesuai konteks penggunaan 6. Menyusun ungkapan ungkapan mengenai perbandingan kata sifat tentang sesuatu/seseorang dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan ungkapan mengenai perbandingan kata sifat tentang sesuatu/seseorang dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai teks lisan dan tulis tentang perbandingan kata sifat 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis tentang perbandingan kata sifat 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tentang **petunjuk arah (direction)** sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja   2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tentang petunjuk arah (direction) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks di dunia kerja | * + 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi informasi petunjuk arah sesuai dengan konteks penggunaannya     2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi informasi petunjuk arah sesuai dengan konteks penggunaannya     3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai meminta dan memberi informasi petunjuk arah sesuai dengan konteks penggunaannya     4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis mengenai meminta dan memberi informasi petunjuk arah dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya | **Teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi petunjuk arah**   * 1. **Fungsi sosial**   Untuk meminta dan memberi informasi petunjuk arah dalam mengembangkan komunikasi interpersonal dengan orang lain   * 1. **Struktur teks** * Where is the bank? * Excuse me, Sir.can you tell me the way to the nearest restaurant? * Go straight on this street until you come to the traffict light      * 1. **Unsur kebahasaan** * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar : * Preposition of place * Modal auxilary verbs * Imperative sentences * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat      * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | * + - 1. Mengamati teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi petunjuk arah       2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkpan tentang memberi dan meminta petunjuk arah yang terdapat dalam teks       3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks meminta dan memberi petunjuk arah       4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks meminta dan memberi petunjuk arah       5. Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks meminta dan memberi petunjuk arah ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan       6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang ungkapan mengenai meminta dan memberi petunjuk arah dengan menggunakan struktur tek dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan       7. Mengkomunikasikan teks meminta dan memberi petunjuk arah secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai tekslisan dan tulis tentang meminta dan memberi petunjuk arah 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi petunjuk arah 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **kegiatan/tugas-tugas rutin sederhana (simple routine tasks)** sesuai dengan konteks penggunaan di dunia kerja   2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/tugas-tugas rutin sederhana (simple routine tasks) dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dunia kerja | * + 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks terkait kegiatan rutin sederhana sesuai dengan konteks penggunaan     2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai kegiatan rutin sederhana sesuai dengan konteks penggunaan     3. Menyusun teks lisan dan tulis mengenai kegiatan rutin sederhana dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan     4. Mengkomunikan secara lisan dan tertulis tentang kegiatan rutin sederhana dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks lisan dan tulis tentang kegiatan rutin sederhana**   1. **Fungsi sosial**   Untuk meminta dan memberi informasi tentang kegiatan rutin sederhana untuk mengembangkan komunikasi interpersonal dengan orang lain   1. **Struktur tek**  * Kesya likes jogging * I do not like noodle * I work every day  1. **Unsur kebahasaan**  * Kosakata : yang terkait dengan topik * Grammar : * Simple present tensed * Adverb of time * Adverb of frequency * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan | 9 | 1. Mengamati teks lisan dan tulis tentang kegiatan rutin sederhana 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tenang kegiatan rutin sederhana yang terdapat dalamteks 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, sstruktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks kegiatan rutin sederhana 4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari kegiatan rutin sederhana 5. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks kegiatan rutin sederhana ke dlam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai konteks penggunaan 6. Menyusun teks teks lisan dan tulis tentang ungkapan mengenai teks kegiatan rutin sederhana dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan teks kegiatan rutin sederhana secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan. | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai tekslisan dan tulis tentang kegiatan rutin sederhana 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks lisan dan tulis tentang kegiatan rutin sederhana 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |
| * 1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **saran dan tawaran**, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can)   2. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | * + 1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tentang meminta dan memberi saran dan tawaran sesuai dengan konteks penggunaannya     2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tentang meminta dan memberi saran dan tawaran sesuai dengan konteks penggunaannya     3. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai meminta dan memberi saran dan tawaran dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaanya     4. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis ungkapan tentang meminta dan memberi saran dan tawaran dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan | **Teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberi saran dan tawaran**   1. **Fungsi sosial**   Untuk meminta dan memberi saran dan tawaran untuk menjaga hubungan dengan orang lain   1. **Struktur teks**  * Ungkapan pembuka * Pertukaran informasi : * Do you think I should continue my study? * You should have more exercise * Would you like a cup of hot tea? * Ungkapan penutup      1. **Unsur kebahasaan**  * Kosakata yang terkait dengan topik * Grammar * Modal auxilary verbs * Imple present tense * Gerund * Ejaan dan tanda baca yang jelas, rapi, dan tepat * Ucapan, tekanan kata, intonasi yang tepat ketika mempresentasikan secara lisan | 6 | 1. Mengamati tek lisan dan tulis tentang meminta dan memberi saran dan tawaran 2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa tentang meminat dan memberi saran dan tawaran yang terdapat dalam teks 3. Mengumpulkan data mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai contoh teks meminta dan memberi saran dan tawaran 4. Mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks meminta dan memberi saran dan tawaran 5. Menerapkan struktur teks, dan unsur kebahasaandari teks meminta dan memberi saran dan tawaran ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan 6. Menyusun teks lisan dan tulis tentang ungkapan mengenai teks meminta dam memberi saran dan tawaran dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan 7. Mengkomunikasikan ungkapan meminta dan memberi saran dan tawaran secara lisan dan tulis dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan | 1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai tekstulis dan lisan tentang meminta dan memberi saran dan tawaran 2. Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menyusun teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberi saran dan tawaran 3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung. | Rahmini, Nanik Sri. 2019. *The 21st Century English For* *SMK Grade X*. CV. Anugerah Edukasi |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Lesti Putri Wahyuni, S.Pd.** |